

T.C

İZMİT KAYMAKAMLIĞI

50.YIL CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

*“ Dinlenmemek üzere
yürümeye karar verenler asla ve
asla yorulmazlar” ...*

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş

Günümüzde var olan yaratıcılığın getirdiği, her türlü gelişmişliğin ulaştığı ivme, artık kendini apaçık ortaya koymaktadır. Her alanda güçlü ve başarılı bir ülke olmak büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleştirilecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, Türkiye Cumhuriyeti'nin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm gücümüzle çalışmaktayız.

İzmit 50. Yıl Cumhuriyet O.O. olarak en büyük amacımız yalnızca bilgi yüklenmiş öğrenciler değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesil yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler bunu ilke edinmiş bulunmaktayız.

İzmit 50. Yıl Cumhuriyet O.O. stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, (okulun SWOT analizi) yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken yenilemeler yapılacaktır.

İzmit 50. Yıl Cumhuriyet O.O. Stratejik Planı (2019–2023)' e belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birim sorumlusu olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Gökhan DUMRUL
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ *	26
VİZYONUMUZ *	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
EKLER:	45

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Neslihan Yaman	Müdür Yardımcısı	Yusuf DEMİRTAŞ	Müdür Yardımcısı
Sibel Arslan	Rehber Öğr.	Seher TEKNECİ	Rehber Öğr.
Mustafa Kansız	Fen Öğrt.	Metin ÇETİN	İngilizce Öğrt.
İkbal Ayşe Taştan	İngilizce Öğrt.	Uğur AY	Sosyal B.Öğrt.
Nazlı Cengiz	Türkçe Öğrt.	Pınar KIZILTAN YAVUZ	Bilişim Öğrt.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

50.YIL CUMHURİYET ORTAOKULU YERLEŞİM		
TOPLAM ALAN	BİNANIN ALANI	BAHÇE ALANI
3292m2	1409m2	1594x17x17 m2=1883m2

Temeli 29 Ekim 1973'te atılan okulumuz;1975-1976 yılında, Yenituran İlkokulu'nun öğretmen ve öğrencileriyle birlikte taşınmasıyla 50.Yıl Cumhuriyet İlkokulu olarak, ilk defa eğitim-öğretime başlamıştır. Okulumuz;1997-1998 öğretim yılında sekiz yıllık temel eğitim yasası gereği,50. Yıl Cumhuriyet İlköğretim Okulu adını almıştır.1998-1999 yılından itibaren 6. sınıf açılmıştır. 8. sınıf olarak ilk mezunlarını 2000-2001 öğretim yılında 191 öğrenci olarak vermiştir.2012-2013 yılından itibaren Ortaokul olmuş ve 50.Yıl Cumhuriyet Ortaokulu ismini almıştır. 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında 678 öğrenci ile Kozluk Mahallesi İnönü Cad. No9/ Yavuz Mesleki ve Teknik Anadolu lisesini 2019-2020 eğitim öğretim yılında 50. Yıl Cumhuriyet Ortaokuluna verilmiş olup, 4 yıllık Eğitime devam etmektedir.

BAŞARILAR;

Basketbol,Masa Tenis,Teakwando,Karate,Yüzme,Sürat Pateni ve Futbol alanlarında öğrencilerimizin bireysel ve takım olarak başarıları ve almış oldukları dereceler vardır.

<i>FİZİKİ İMKÂNLAR</i>		
<i>SIRA NO</i>	<i>FİZİKİ İMKÂNIN ADI</i>	<i>SAYISI</i>
1	Derslik	20
2	Fen Laboratuvar	1
3	Kütüphane	1
4	Müdür odası	1
5	Müdür yardımcısı odası	2
6	Rehberlik servisi	2
7	Öğretmenler odası	1
8	Teknoloji Tasarım sınıfı	2
9	Görsel Sanatlar sınıfı	1
10	Çok amaçlı salon	1
11	Kız ve erkek beden eğitimi odası	2
12	Mescit	1
13	Spor odası	1
14	Hizmetli odası	1
15	Kantin	1
16	Okul Aile Birliği Odası	1
17	Arşiv	1
18	Mutfak	1
19	Depo	2
20	Fotokopi ve baskı odası	1
21	Arşiv	1

SPOR DALLARI	YILLAR	İL İÇİNDE	ULUSAL	ULUSLARARASI
1- Futbol (Yıldızlar)	2008-2009 2013-2014 2008	İkincilik Birincilik Birincilik	- Yarı Final 1. Birincilik	Avrupa(Danone Kupası) 8. Lik
2- Basketbol	2016-2017 2017-2018 2017-2018 2018-2019	Birincilik(k.Kızlar) Birincilik(Y.kızlar) Üçüncülük(Y.Erkek) Birincilik(Y.Kızlar)	-	
3- Masa Tenisi	2017-2018 2008-2009	İl birinciliği İl birinciliği		
4- Yüzme	2008-2009 2013-2014 2013-2014	Yıldız Erkek Küçükler 1. Yıldız Kızlar İkincilik Yıldız. Kızlar(Zeliha Keser)1.	Dördüncülük	Avrupa 1.si
5- Karete	2014 - 2015 2017-2018	Birincilik(Cansu İskender) Birincilik(A.Yiğit Halıcı)	Üçüncülük	
6-Sürat Pateni	2017-2018	Birinci		Avrupa Beşincisi

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KOCAELİ		İlçesi: İZMİT			
Adres:	Kozluk Mah. İnönü Cadde No:9 Pk:41200 İzmit / kocaeli	Coğrafi Konum (link)*:		
Telefon Numarası:	0 (262) - 321 - 70 -18	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	703245@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://50ylcumhuriyetortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	703245	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1975		Toplam Çalışan Sayısı *	4		
Öğrenci Sayısı:	Kız	333	Öğretmen Sayısı	Kadın	29
	Erkek	343		Erkek	12
	Toplam	676		Toplam	41
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:31	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 31
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 11
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	9	29	38
Rehber Öğretmen		2	2
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	13	35	48

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	49,50 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	34x33m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	66m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1409m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1594x17x17 m2=1883m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1409m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	30,10x13,60			
Kantin (m2)	60m2			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	18	16	34	7-B	19	17	36
5-B	13	22	35	7-C	19	19	38
5-C	16	19	35	7-D	22	17	39
5-D	14	21	35	8-A	20	15	35
5-E	16	16	32	8-B	18	17	35
6-A	17	13	30	8-C	12	19	31
6-B	15	14	29	8-D	21	15	36
6-C	17	13	30	8-E	18	18	36
6-D	17	25	32	8-F	20	14	34
6-E	15	14	29				
7-A	20	17	37				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	23	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	

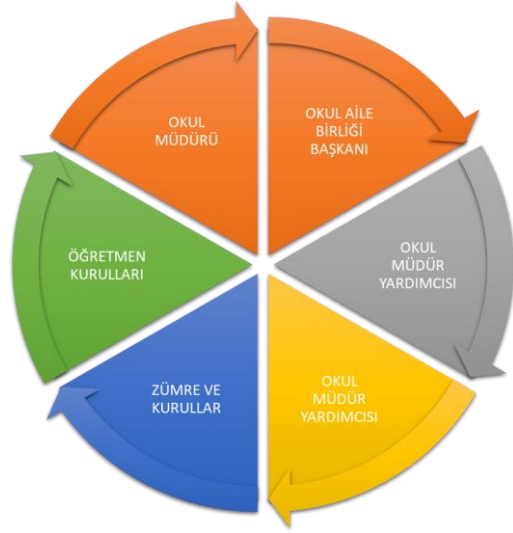
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016		
2017		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

İhtiyaç duyduğumda öğretmenlerimle rahatlıkla görüşebiliyorum:	% 87.1
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum:	% 80.3
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	:%90.2
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	:% 75.6
Okulda kendimi güvende hissediyorum	:% 95
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır:	%75.9
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	: % 90
Derslerde konuya göre uygun araç gereç kullanılmaktadır	: % 90.5
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	: % 95.7
Okulun içi ve dışı temizdir.	: %90.5
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	: %75.6
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	: % 75.3
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.	: %85.5

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır :	%95.3
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir :	%90.1
Her türlü ödüllendirmede adil olma,tarafsızlık ve objektiflik esastır.:%	95
Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm:	%95.8
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.:	%90.6
Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir:	% 85.5
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir:	% 95
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.:	%76.9
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak :	%75.7
çalışmalar yapılmaktadır.	
Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini :	%90.4
Teşvik etmektedir	
Yöneticiler okulun vizyonunu,stratejilerini,iyileştirmeye açık :	%96
alanlarını v.s. çalışanlarla paylaşır.	
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder :	% 96.1
Ve kendimi güncellerim.	

Veli Anketi Sonuçları:

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. :	% 90.4
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum:	% 90.4
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	% 87.3
Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor. :	% 75.6
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 89.3
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.:	% 86.3
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır:	% 73.6
E-Okul Veli Bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum :	% 96
Okulun binası ve diğer fiziki imkanları yeterlidir. :	% 75.6
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 76.9
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışımı düşünüyorum.:	% 92.9
Okul,teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir:	% 68.4
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. :	% 94

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1-Disiplin probleminin az olması, 2-Sosyal,kültürel,akademik ve sportif alanlarda başarılı öğrencilerin sayısının artışı
Çalışanlar	1-Başarılı, alanlarında kendini kanıtlamış,güçlü,öncü, özverili öğretmen kadrosunun olması, 2-Kurum kültürünün olması 3-Her branşta yeterli sayıda öğretmen olması 4-Personelin birbirine bağlılığı ve işbirliği içinde çalışmaları
Veliler	1-Veli-okul işbirliğinin güçlü olması, 2-Öğrencilerle ilgilenen bir veli profiline sahip olması

Bina ve Yerleşke	Ulaşım açısından uygun yerde olması
Donanım	1-Akıllı tahtanın her sınıfta bulunması, 2-Güvenlik kameralarının bulunması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	1-Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması 2- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin mevzuata uygun olarak yürütülmesi 3-Yarışma,Sosyal ve kültürel faaliyetlerin yönetimce desteklenmesi
İletişim Süreçleri	1-Yönetici-öğretmen ve öğrenci iletişiminin güçlü olması 2-Okul yönetiminin yenilik ve iletişime açık olması 3-Mesaj sistemi vardır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1-Mezunlar ile ilişkilerin yetersizliği 2-Okuma alışkanlığının azalması
Çalışanlar	1-Teknolojiyi kullanma becerisinin % 100 sağlanamaması
Veliler	İletişim bilgilerinin güncellenmemesi,Okulda kazandırılmaya çalışılan davranışların aile ortamında devam ettirilmemesi,velilerin ders notlarını davranıştan önde tutmaları,Çocuklarına uyguladıkları tutarsız tutumlar
Bina ve Yerleşke	1-Okul binası ve diğer fiziki imkanlar yetersizdir
Donanım	Eğitim materyellerinin yeterince güncel olmaması

Bütçe	Veli katkısının yetersizliği,gelir getiren sosyal faaliyetlerin az olması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Bazı velilere ulaşılammaması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	
Ekonomik	İzmit'in sanayi bölgesi olması nedeniyle yeni istihdam olanaklarının
Sosyolojik	Velilerin eğitim düzeylerinin iyi olması nedeniyle nitelikli iletişimin sağlanabilmesi
Teknolojik	Teknik donanımın istenilen düzeye gelmesi,kullanılmaya başlaması
Mevzuat-Yasal	Vizyon 2023 doğrultusunda eğitim alanında yapılan değişikliklere uyum sağlanması
Ekolojik	

Tehditler

Politik	Medyanın eğitim üzerinde görevini yerine getirmemesi
Ekonomik	Ulusal ve uluslararası projelere yeterince katılım sağlayamama
Sosyolojik	Velilerin eğitime ilgisinin istenilen düzeyde olmaması
Teknolojik	Okulun fiziksel donanımının yetersizliği
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Nisan ayından sonra sıcaklığın eğitimi olumsuz etkilemesi.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşeke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranı arttırılacak, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.
2	Okula yeni başlayan ve nakil gelen öğrencilerin okul kültürünü benimsemelerini ve okula uyumlarını sağlamak
3	Otistik ve Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin akademik alanda gelişmelerini sağlamak
4	Yabancı öğrencileri topluma kazandırmak ve okul içinde uyumunu sağlamak
5	Hayat boyu öğrenme kapsamında idareci, öğretmen, öğrenci, veli ve personelin okul kapsamındaki tüm bireylerin hayat boyu öğrenme ve gelişiminde fırsat eşitliği sağlamak ve katkıda bulunmak.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı arttırılacaktır. Tüm öğrencilerimizi bir üst kademeye geçebilecek yeterlilikte yetiştirmek. Akademik anlamda desteğe ihtiyacı olan öğrencileri desteklemek.
2	Öğrencilerimizin sosyal kültürel ve fiziksel yönden bir bütün olarak gelişimlerini sağlamak
3	Öğrenci merkezli güncel, uygulanabilir yöntemler geliştirmek.
4	Dersin içeriğine ve amacına uygun ders araç gereçlerini temin etmek ve geliştirmek.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul bina ve çevresinin fiziki açıdan güvenliğini sağlamak. Okul binasını ve bahçesini kullanılabilirlik açısından cazip hale getirmek.
2	Okul içi ve dışını her anlamda donanımlı hale getirmek.
3	Kurum bileşenleri arasında etkili iletişimi sağlamak.
4	Okul ve çevresinin temizlik ve hijyen konusunda devamlılığını sağlamak.
5	Okul ve çevresinin iş güvenliği açısından donanımını arttırmak.
6	Yöneten ve yönetilenler arasında işbirliğini sağlamak.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ * Bizler öğrencilerimizi;

- Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı,
- Bir üst öğrenime-hayata hazır,
- Çağımız gereklerine ve teknolojik gelişmelere uyum
000sağlayacak şekilde,
- Ruh ve beden sağlığı açısından kendisine
güvenli,
- Bilgi ve becerilerle donanımlı,
- Toplumla ve kendisiyle barışık,
- Bilimin üstünlüğünü kendisine ilke edinen,
- Çevre bilincine sahip gençler için varız...

VİZYONUMUZ * Paylaşımıcı, katılımcı, özgür düşünceye sahip, değişim ve gelişime açık, sorgulayan, evrensel ve toplumsal değerlere saygı duyan, çok yönlü bireyler yetiştirmek için çağdaş eğitim olanağı sunan, tüm çalışanlarının işbirliği ve dayanışma içinde, her gün daha iyiye ulaşmaya çalıştığı bir okul olmak istiyoruz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

İLKELERİMİZ VE DEĞERLERİMİZ:

- 1.Genellik ve eşitlik,
- 2.Planlılık
3. Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,
4. Yönelme,
5. Eğitim Hakkı,
6. Fırsat ve İmkan Eşitliği,
7. Süreklilik
8. Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği,
9. Demokrasi Eğitimi, Laiklik,

10. Bilimsellik

11. Okul ve ailenin işbirliği,

12. Her yerde Eğitim

KURUMSAL DEĞERLERİMİZ

Okul çalışanları olarak;

1. Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uyguluyoruz,

2. Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uyguluyor; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veriyoruz,

3. Kurumsal ve bireysel gelişmenin "Sürekli Eğitim ve İyileştirme" anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanıyoruz ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendiriyoruz,

4. Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veriyoruz,

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	97	98	98	99	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	97	98	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	3	2	1	1	1
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	1	1	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)						
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)						

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Xxx Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bir Eğitim ve Öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	3	1	0	0	0
PG.1.1.b	Bir Eğitim ve Öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	5	3	1	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsız öğrencilerin tespitini sağlanacaktır.Devamsızlık için veli mektubu yollanacaktır. Bu öğrencilere aile ziyareti yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen Sınıf Rehb. Öğrt.	Her ayın son haftası
1.1.2	Yabancı uyruklu öğrenciler için devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen	Her ayın son haftası
1.1.3	Yabancı uyruklu öğrencilere aile ziyareti yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen Sınıf Rehber Öğretmeni	Her ayın son haftası

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	98	99	100	100	100	100
PG.1.1.b	5. sınıf öğrencilerinin oryantasyon eğitimine katılanların	98	99	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Yabancı uyruklu öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	99	99	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okula yeni başlayan öğrenciler ile 5. ile .Sınıf öğrencilerine okulun ilk haftası okul ve çevresinin tanıtımı	Rehber Öğretmen	Eylül ayının ilk iki haftası
1.1.2	Nakil olan öğrencilere uyum programı uygulanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül ve Şubat ayı ilk haftası
1.1.3	Yabancı uyruklu öğrencilere uyum programı uygulanacaktır ve rehberlik hizmeti verilecektir.	Rehber Öğretmen	Yıl boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Me vcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul binasının ve çevresinin öğrencilerin güvenliğini sağlamak amacıyla tedbirler almak,	3000	5000	3000	3000	3000	3000
PG.3.1.b	Spor ve fiziki etkinliklere özendirme ve etkili kullanmak adına kullanım alanlarının oluşturulması,	3000	3000	3000	2000	2000	2000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.2	Okul çıkış kapısına öğrencilerin giriş çıkışı sağlıklı olabilmesi için güvenlik personeli olacaktır	Okul İdaresi	Tüm yıl boyunca
3.1.3	Spor ve etkinliklere özendirme ve etkili kullanmak adına basketbol ve voleybol sahalarının oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Tüm yıl boyunca

Stratejik Amaç 4: Okul içi ve dışı her anlamda donanımlı hale getirilecektir.

Stratejik Hedef 4. : Okul içi ve dışını her anlamda donanımlı hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Ders araç gereçlerinin teminini sağlamak	300	500	400	300	200	100
PG.4.2.a	Fen ,teknoloji ,okur yazarlık seviyesini artırmak adına gerekli malzemelerin sağlanması	1000	2000	1500	1000	1000	500
PG.4.3.a	Okul içi ve dışı öğrenci kullanımına açık fiziki alanların iyileştirilmesi,	2000	3000	2500	2000	1500	1000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Atölyeler düzenlenecek	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Her Dönemin Başında
	Tasarım ve beceri atölyeleri kurulacak.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Tüm yıl boyunca
4.1.3	Okul bahçesine spor aktivitelerinin gerçekleşmesi için basketbol sahası ,voleybol sahası düzenlenecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Tüm yıl boyunca
1.1.4	Okul bahçesine oyun ve kitap okuma alanları oluşturulacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Tüm yıl boyunca
1.1.5	Fen ,teknoloji ,okur yazarlık seviyesiini artırmak adına gerekli malzemeler sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Tüm yıl boyunca

Stratejik Amaç 5: Okul ve çevresini temizliği ve hijyeni konusunda devamlılığı sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 5 : Okul ve çevresinin temizlik ve hijyen konusunda devamlılığını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Me vcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	Okul binasının içi ve dışı gerekli temizliğin ve hijyenin sağlanması için tedbirlerin alınması	5000	5000	4000	3500	3000	3000
PG.5.2.a	Düzenli takibin yapılması ve rutin kontrolün sağlanması	-	-	-	-	-	-

Stratejik Amaç 6: Okul ve çevresinin iş güvenliği açısından donanımı artırılacaktır.

Stratejik Hedef 6 :. Okul ve çevresinin iş güvenliği açısından donanımını arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Me vcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a	Okulun güvenliği için gerekli tedbirlerin alınması	-	-	-	-	-	-
PG.6.2.a	Okulda bina içi ve dışında oluşabilecek tehlikeli durumların ortadan kaldırılması	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulun güvenlik görevlisi ile ziyaretçi akışı denetim altına alınacaktır.	Okul İdaresi	Tüm yıl boyunca
1.1.2	Öğretmen görüşme saatleri velilere duyurularak gerekli önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Tüm yıl boyunca

Stratejik Amaç 7: Öğrencilerin can güvenliğini sağlayacak şekilde taşıma ve servis hizmetleri düzenlenecektir.

Stratejik Hedef 7: Öğrencilerini can güvenliğini sağlayacak şekilde taşıma ve servis hizmetlerini düzenlemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.7.1.a	Öğrencilerin güvenli bir şekilde okula ulaşımının sağlanması	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul geliş gidiş güzergahlarındaki olası tehlikelerin farkına varılacaktır	Okul idaresi Öğretmenler	Tüm yıl boyunca
1.1.2	Okul polisi ile işbirliği sağlanacaktır.	Okul idaresi Öğretmenler	Tüm yıl boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	50	55	60	65	70	75
TOPLAM	50	55	60	65	70	78

VI.BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme, stratejik planın uygulanmasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması anlamını taşımaktadır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Okulumuz Stratejik Planının onaylanarak yürürlüğe girmesiyle birlikte, uygulamasının izleme ve değerlendirmesi de başlayacaktır. Planda yer alan stratejik amaç ve onların altında bulunan stratejik hedeflere ulaşılabilmek için yürütülecek çalışmaların izlenmesi ve değerlendirilmesini zamanında ve etkin bir şekilde yapabilmek amacıyla Okulumuzda Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibi kurulacaktır. İzleme ve değerlendirme, planda belirtilen performans göstergeleri dikkate alınarak yapılacaktır. Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu kişiler 6 aylık veya yıllık dönemler itibariyle yürüttükleri faaliyet ve projelerle ilgili raporları bir nüsha olarak hazırlayıp İzleme ve Değerlendirme Ekibine verecektir. Okulumuzun İzleme ve Değerlendirme Ekibi Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ilgili raporları yıllık dönemler itibariyle raporları iki nüsha olarak hazırlayıp bir nüshası Okul İzleme ve Değerlendirme Ekibine bir nüshasını da İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme bölümüne gönderecektir.

İzleme ve Değerlendirme Ekibi, iyileştirme ekiplerden gelen yıllık performans değerlendirmelerini inceleyerek, performans göstergelerinin ölçümü ve değerlendirilmesini, ait olduğu yıl içinde yapılan faaliyetlerin o yılki bütçeyle uyumu ve elde edilen sonuçların Stratejik Planda önceden belirlenen amaç ve hedeflere ne derece örtüştüğünü rapor halinde okul müdürünün bilgisine sunacaktır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden gelen kararlar doğrultusunda ilgili birim ve kişilere geri bildirim yapılacaktır.

Böylece, Plan'ın uygulanma sürecinde bir akşama olup olmadığı saptanacak, varsa bunların düzeltilmesine yönelik tedbirlerin alınması ile performans hedeflerine ulaşma konusunda doğru bir yaklaşım izlenmiş olacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.